

Destinatari

- Scuola primaria
- Scuola sec. I grado
- Scuola sec. II grado

Dove

A scuola

Durata

2 h

Costo

€ 50 a classe

Referente

Paolo Serventi

tel. 059 2058506

paolo.serventi@unimore.it

Giovanna Menziani

tel. 059 2056530

giovanna.menziani@unimore.it**Info****www.comune.modena.it/****itinerari**

tel. 059 2034332

Prenotazioni

dal 14/09/17

63 • Homo Sapiens identikit di un successo

*Museo di Paleontologia Università di Modena e Reggio Emilia***FINALITÀ**

Il percorso ha come finalità la comprensione della nostra storia e la ricostruzione dell'evoluzione umana che è sempre più sorprendente; ripercorreremo, attraverso le ultime scoperte, le fasi dell'evoluzione, di come il clima ci ha cambiati e come siamo stati plasmati tanto da diventare la specie dominante. Gli studi sulla genetica (in particolare sul DNA mitocondriale) hanno dimostrato che negli ultimi milioni di anni diverse specie di Ominini, strettamente imparentate tra loro, hanno condiviso il pianeta. La teoria di un'evoluzione in linea retta, da *Australopithecus* a *Homo habilis*, a *Homo di Neanderthal*, a *Homo sapiens*, ora è stata sostituita da una visione a cespuglio delle diverse specie di Ominini che hanno vissuto insieme nello stesso ambiente contemporaneamente. Inoltre la scoperta recente di *Homo naledi* (2013/2014) e la sua datazione a circa 300.000 anni fa hanno dato nuovo impulso alla ricerca paleoantropologica.

CARATTERISTICHE**Incontro e laboratorio**

Nel corso della lezione frontale (con videoproiezione) a scuola verranno introdotti il gruppo degli Ominini cui apparteniamo anche noi. Questo gruppo ha subito enormi trasformazioni anatomiche, comportamentali e cognitive negli ultimi 4 milioni di anni. Saranno approfonditi gli aspetti della cultura litica e dell'arte rupestre: saranno percorse le principali tappe dalla costruzione degli strumenti, alla scoperta del fuoco e alla nascita dell'arte. Per gli evidenti problemi di conservazione dei materiali organici quali ossa, legno, cuoio i manufatti litici sono spesso l'unica testimonianza per identificare i differenti stadi della Preistoria.

Nel corso di prove pratiche s'insegnerà l'uso delle selci per tagliare la carne, dei chopper per frantumare le ossa, la fabbricazione delle frecce. Dove lo spazio lo consente si proverà ad accendere un fuoco e a riprodurre l'arte rupestre.

Alla fine della lezione verranno consegnate schede dedicate anche agli studenti DSA e BES sugli argomenti trattati.

